

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ).

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, У3 участвовать в диалогах на знакомые и профессиональные темы, У4 строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, У5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 особенности произношения; З5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Гражданское воспитание (ГВ) ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, способный отстаивать

	государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.
Патриотическое воспитание (ПВ)		
	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)		
	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

	национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)		
	ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)		
	ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

	обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)		
	ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;
Экологическое воспитание (ЭкВ)		

ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)	
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОЦНП.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 30% от общего количества часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	168
в том числе:	
– теоретические занятия	Не предусмотрены
– практические занятия	138
– лабораторные занятия	
– контрольные работы	14
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	8
- письменный перевод (художественный, реферативный, аннотационный)	2
- монологическое высказывание	3
- реферативное сообщение	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал по теме. Лексико-грамматические особенности профессионально-ориентированных текстов. Грамматический материал по теме. — Артикли.		ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: — письменный перевод профессионально-ориентированного текста.		
	РАЗДЕЛ 1 СТРАНОВЕДЕНИЕ	12	
Тема 1.1 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал по теме: -Трудности перевода на уровне лексики. -Соединенные Штаты Америки. Грамматический материал по теме: -Артикли с географическими названиями. -Видовременная линия английского глагола в активном и пассивном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение лексико-грамматических упражнений. - выполнение письменного перевода текста «Вашингтон» с объяснением вариантов взаимоотношения понятий - подготовка монологического высказывания «Соединенные Штаты Америки» с опорой на вопросный план		
Тема 1.2 Канада	Содержание учебного материала. В том числе, практических занятий:	3	ОК 01 ОК 04

	Лексический материал по теме: -Трудности перевода на уровне грамматики. -Канада. Грамматический материал по теме: -Артикли с географическими названиями. -Согласование времен. -Косвенная речь. -Трансформация повествовательных и вопросительных предложений.		OK 06
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Выполнение письменного перевода текста «Столица Канады» с английского на русский.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Артикли с географическими названиями»; - грамматический анализ страноведческого текста; - выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен».		
Тема 1.3 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	3	OK 01
	В том числе, практических занятий:		OK 04
	Лексический материал по теме: -Австралия. Новая Зеландия -Вопросно-ответная беседа по теме «Англоязычные страны» Грамматический материал по теме: - Косвенная речь. - Косвенная команда, просьба. - Требования к оформлению реферативного сообщения		OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферативного сообщения по теме «Англоязычные страны». - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен» для подготовки к к/р 1.		
	Контрольная работа 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ		8	
Тема 2.1 Система образования	Содержание учебного материала:	2	OK 01
	В том числе, практических занятий:		OK 04

в России	Лексический материал по теме: -Образование в России. Грамматический материал по теме: -Словообразование посредством суффиксов и префиксов. - Наиболее употребительные суффиксы и их значение. - Суффиксы существительных. - Суффиксы прилагательных. - Суффиксы наречий. -Наиболее употребительные префиксы.		OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся -поиск словообразовательных конструкций в тексте; -выполнение лексико-грамматических упражнений; - монологическое высказывание «Система образования в России».		
Тема 2.2 Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала:	1	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал по теме: -Школы в Соединенном Королевстве. Грамматический материал по теме: -Словосложение. -Порядок слов в повествовательном предложении. -Главные и второстепенные члены предложения. -Признаки подлежащего и сказуемого.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Грамматический анализ структур предложения	1	
Тема 2.3 Система образования	Самостоятельная работа обучающихся: -составление предложений из данных слов; -грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем -выполнение письменного перевода текста «Eton»		OK 01 OK 04
	Содержание учебного материала:	3	
	В том числе, практических занятий:		

в Соединенных штатах	Лексический материал по теме: -Образование в Соединенных Штатах Америки. Грамматический материал по теме: -Конверсия -Структура вопросительных предложений. -Обобщение грамматики.		OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся: -монологическое высказывание «Сравнительная характеристика систем образования»; выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к к/р.		
	Контрольная работа 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		10	
Тема 3.1 Путешествие самолетом	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Поездка за рубеж. -Путешествие самолетом. Грамматический материал темы: -Герундий. Понятие, формы, способы перевода. -Причастие I. Понятие, формы, способы перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка техники чтения текста -письменные ответы на вопросный план; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Герундий. Причастие I».		
Тема 3.2 В аэропорту	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Диалоги по теме «В аэропорту». Аудирование. -Диалоги по теме «Таможня». Грамматический материал темы: -Герундий/ причастие I -Герундий/ отглагольное существительное.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Тестирование по теме «Герундий».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка диалога «В аэропорту»; -составление диалога «На таможне». - выполнение примерного варианта к/р 3.		
	Контрольная работа 3	1	
РАЗДЕЛ 4 ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ		10	
Тема 4.1 Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Особенности технического текста. -Место английского языка в программировании. -Развитие электроники. -Микроэлектроника и микроминиатюризация. Грамматический материал темы: -Термины и терминологические сочетания. -Пассивный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение лексико-грамматических упражнений; - оформление словаря профессионально- направленной лексики; - выполнение письменного перевода микротекста (по вариантам) по теме «Микроэлектроника».		
Тема 4.2 История создания компьютеров	Содержание учебного материала:	6	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Первые вычислительные устройства. - Первые компьютеры. Грамматический материал темы: -Инфинитив в функции определения. -Причастия I, II в функции определения.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем		
	СР Выполнение лексико-грамматического теста .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	- перевод текста «Четыре поколения компьютеров»; - подготовка краткого пересказа “Этапы создания компьютеров”; - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к к/р.		
	Контрольная работа 4	1	
РАЗДЕЛ 5 ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		10	
Тема 5.1 Понятие обработки данных	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Обработка данных и системы обработки. Грамматический материал темы: -Терминологические словосочетания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление словаря профессионально- направленной лексики по теме «Обработка данных»; - выполнение лексико-грамматического упражнения по теме «Перевод терминологических словосочетаний».		
Тема 5.2 Преимущества обработки данных с помощью компьютера	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Преимущества обработки данных с помощью компьютера -Аннотация технического текста -Клише для работы с аннотацией Грамматический материал темы: -Неличные формы глагола -Инфинитив -Причастия -Герундий		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем СР Составление аннотации на русском языке к микротекстам по теме «Обработка данных» (по вариантам).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: --оформление словаря профессиональной лексики по теме «Преимущества обработки данных с помощью компьютера»; -выполнение лексико-грамматического теста по теме «Неличные формы глагола».		

Тема 5.3 Защита информации	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал текста: -Компьютерные вирусы. -Защита информации. -Аннотации к микротекстам на русском языке. -Клише на русском языке. Грамматический материал текста: - Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -творческая работа «Защита информации»; -выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к к/р 5.		
	Контрольная работа 5	1	
РАЗДЕЛ 6 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА, ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СХЕМЫ		16	
Тема 6.1 Компьютерные системы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал по теме: -Архитектура компьютерной системы. -Аппаратное и программное обеспечение. Грамматический материал темы: -Причастия I, II в функции обстоятельства. -Инфинитив в функции обстоятельства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление словаря профессионально - направленной лексики по теме «Компьютерные системы», подготовка к словарному диктанту; - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Причастия I, II». «Инфинитив».		
Тема 6.2 Функциональные блоки цифровых компьютеров	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	-Лексический материал темы: -Функциональные блоки цифровых компьютеров. -Характеристика цифрового компьютера. -Монологическое высказывание по тексту с опорой на графическую схему. Грамматический материал темы:		

	-Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Выполнение лексико-грамматического теста по теме «Функциональная организация компьютера».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -устное монологическое высказывание по теме «Действие функциональных устройств компьютера»; - перевод текста «Работа цифрового компьютера» (по вариантам); -составление на английском языке реферата профессионально-направленного текста, выданного преподавателем.		
Тема 6.3 Память	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Блоки памяти. Грамматический материал темы: -Перфектные причастия. Активная и пассивная формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматических упражнений - выполнение реферативного перевода текста «Запоминающие устройства»		
Тема 6.4 Центральный процессор	Содержание учебного материала.	3	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Центральный процессор. - Аббревиатура. Грамматический материал темы: -Независимый причастный оборот. -Структура. -Способы перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -оформление словаря темы; -расшифровка списка аббревиатур; -выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к выполнению к/р 6.		
	Контрольная работа 6	1	
	Дифференцированный зачет	2	

РАЗДЕЛ 7 ЦВЕТОВЫЕ МОДЕЛИ		12	
Тема 7.1 Цветовые модели RGB, CMYK	Содержание учебного материала:	3	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Цветовые модели RGB. - Цветовые модели RGB, CMYK. Грамматический материал темы: - Герундиальные конструкции. Понятие. -Структура конструкции.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление словарь профессиональной лексики по теме «Цветов модель RGB, CMYK» - Подготовка монологического высказывание с опорой на вопросный план «RGB».		
Тема 7.2 Онлайн-сервисы для преобразования цветовых схем	Содержание учебного материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Онлайн-сервисы для преобразования цветовых схем. Грамматический материал темы: -Герундиальные конструкции. -Способы перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение лексико-грамматический тест по теме «Герундиальные конструкции»		
Тема 7.3 Работа с CMYK и RGB на примере Adobe Photoshop	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Работа с CMYK и RGB на примере Adobe Photoshop. -Клише для оформления высказывания. Грамматический материал темы: - Глагол to have. -Глагол should. - Инверсия.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Работа с клише для оформления высказывания.	1	

	Самостоятельная работа: - подготовка высказывания «Работа с CMYK и RGB на примере Adobe Photoshop».		
Тема 7.4 Цветовая модель LAB	Содержание учебного материала:	3	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Цветовая модель LAB Грамматический материал темы: -Герундиальные конструкции. -Глаголы to have, should. -Инверсия.		
	Самостоятельная работа: - подготовка письменного сообщения «Цветовая модель LAB»; - выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к/р		
	Контрольная работа 7	1	
РАЗДЕЛ 8. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН		10	
Тема 8.1 Растровая графика.	Содержание учебного материала:	2	OK01, OK04 OK06,
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Растровая графика. Грамматический материал темы: -Инфинитив. Формы.		
	Самостоятельная работа: - формулирование основных понятий темы «Растровая графика» - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		
Тема 8.2 Векторная графика	Содержание учебного материала:	6	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	- Лексический материал темы: - Векторная графика -Грамматический материал темы: -Инфинитив. -Функции инфинитива. -Инфинитив/ing. Формы.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем:	1	

	СР Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастие».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка монологического высказывания по теме «Векторная графика»; - выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к/р;		
	Контрольная работа 8	1	
РАЗДЕЛ 9. ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ		10	
Тема 9.1 Adobe Photoshop.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы -Adobe Photoshop. -Профессиональная лексика. Грамматический материал темы: - придаточные условия I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Формулирование основных понятий текста;		
Тема 9.2 Операция Выделение	Содержание учебного материала:	5	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы -Операция «Выделение». -Профессиональная лексика. Грамматический материал темы: - придаточные условия I,II,III типа.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР -Выполнение лексико- грамматического теста «Условные предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: - оформление словаря профессиональной лексики по теме «Выделение»; - выполнение лексико- грамматического теста «Условные предложения».		
Тема 9.3 Операция Кадрирование	Содержание учебного материала:	5	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Операция «Кадрирование»; Грамматический материал темы: -Придаточные условные предложения с WISH.		

	- Оформление словаря профессиональной лексики по теме «Кадрирование» - Подготовка монологического высказывания по теме «Кадрирование» - Выполнение лексико-грамматических упражнений для подготовки к/р		
	Контрольная работа 9	1	
РАЗДЕЛ 10. ВЕКТОРНЫЙ ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР Adobe Illustrator		12	
Тема 10.1 Adobe Illustrator	Содержание учебного материала:	5	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Adobe Illustrator. -Профессиональная лексика. Грамматический материал темы: -Сложное дополнение.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР -Выполнение лексико- грамматического теста «Сложное дополнение».	1	
	Самостоятельная работа: - оформление словаря профессионально- направленной лексики по теме « <i>Adobe Illustrator</i> »		
Тема 10.2 Сравнительная характеристика Photoshop/Illustrator	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Сравнительная характеристика Photoshop/Illustrator. -Структурно-логическая схема (СЛС) Грамматический материал темы: -Сложное подлежащее.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР- Выполнение лексико- грамматического теста по теме «Сложное дополнение. Сложное подлежащее».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка устного монологического высказывание «Сравнительная характеристика Photoshop/Illustrator» - выполнение лексико- грамматических упражнений для подготовки к /р		
	Контрольная работа 10	1	
РАЗДЕЛ 11. ЯЗЫКИ РАЗМЕТКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ		12	
Тема 11.1 Язык гипертекстовой	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 04
	В том числе, практических занятий:		

разметки HTML	Лексический материал темы: -Язык гипертекстовой разметки HTML Грамматический материал темы: -Безличные предложения. -Причастия. Формы.		OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка монологического высказывания «Язык HTML». - составление вопросного плана по теме «Каскадные таблицы стилей CSS»		
Тема 11.2 Каскадные таблицы стилей CSS	Содержание учебного материала:	6	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Каскадные таблицы стилей CSS. Грамматический материал темы: -Причастные конструкции.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР-Выполнение лексико- грамматического теста по теме « Причастные конструкции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение полного перевода микротекста «Селекторы CSS». - выполнение лексико-грамматического теста по теме «Причастные конструкции» для подготовки к/р		
	Контрольная работа 11	1	
РАЗДЕЛ 12 СОЗДАНИЕ САЙТА		12	
Тема 12.1 Основные стадии создания Web сайта.	Содержание учебного материала.	4	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал темы: -Основные стадии создания WEB-сайта. -Структура WEB-сайта. --Профессиональная лексика. Грамматический материал темы: -Абсолютный причастный оборот.		
	Самостоятельная работа: - формулирование основных понятий темы «Основные стадии создания сайта»		
Тема 12.2 Верстка сайта.	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 04
	В том числе, практических занятий:		

	Лексический материал темы: -Верстка сайта -Язык PHP Грамматический материал темы: -Независимый причастный оборот. -Зависимый причастный оборот .		OK 06
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР - Выполнение лексического упражнения по теме «Верстка сайта».	1	
	Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматические упражнений по теме «Зависимый/Независимый причастный оборот» - выполнение лексико- грамматических упражнений для подготовки к /р		
	Контрольная работа 12	1	
	Дифференцированный зачет	2	
РАЗДЕЛ 13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ		10	
ТЕМА 13.1 Из истории развития информационно-коммуникационных систем.	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - История развития информационно-коммуникационных систем. Грамматический материал темы: - Времена Indefinite Active. - Времена Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся -формулирование основных понятий темы; -выполнение лексико-грамматических упражнений; -сообщение «Основные этапы развития информационно-коммуникационных систем».		
ТЕМА 13.2 Истоки Internet	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Истоки Internet. Грамматический материал темы: -Времена Progressive Active. - Времена Progressive Passive.		

	Самостоятельная работа обучающихся -формулирование основных понятий темы: -выполнение лексико-грамматических упражнений: -выполнение реферативного перевода текста «Происхождение Интернета».		
ТЕМА 13.3 Облачные вычисления	Содержание учебного материала:	1	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: - Cloud Computing. -Тематическая лексика. Грамматический материал темы: -Времена Perfect Active. - Времена Perfect Passive.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР – Изучающее чтение текста«- Cloud Computing».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -формулирование основных понятий темы; -выполнение лексико-грамматического теста «Времена английского глагола»; -письменные ответы на вопросы к тексту « Cloud Computing.		
ТЕМА 13.4 Визуальные вычисления.	Содержание учебного материала:	3	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Visual Computing. -Тематическая лексика. -Новые технологии. Грамматический материал темы: -Сравнительная характеристика времен английского глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся -выполнение грамматических упражнений при подготовке к к/р; -подготовка творческой работы по теме «Новые технологии»;		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 13	1	
РАЗДЕЛ 14 МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		24	
ТЕМА 14.1 Профессии IT	Содержание учебного материала	7	OK 01 OK 04
	В том числе, практических занятий		

технологий	Лексический материал темы: - Профессии ИТ технологий. - Выбор профессии. Грамматический материал темы: - Времена английского глагола в активном залоге. - Времена английского глагола в пассивном залоге.		OK 06
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Выполнение лексико- грамматического теста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -оформление словаря профессиональной лексики по теме «Основные элементы Web дизайна; -выполнение реферативного перевода текста «Web дизайн»; -подготовка эссе по теме «Профессиональные и личностные качества разработчика веб и мультимедийных приложений»;		
ТЕМА 14.2 Деловое письмо	Содержание учебного материала:	5	OK 01 OK 04 OK 06
	В том числе, практических занятий:		
	Лексический материал темы: -Структура и связующие элементы делового письма. - Типы деловых писем. Грамматический материал темы: -Типы придаточных предложений. -Придаточные условия. -Придаточные определительные. - Бессоюзное подчинение.		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Составление письма по реквизитам.	1	
ТЕМА 14.3 Трудоустройство	Самостоятельная работа обучающихся: -восстановление структуры делового письма, выданного преподавателем: -перевод писем; -выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Придаточные предложения»; -выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Бессоюзное подчинение».		
	Содержание учебного материала:	6	OK 01 OK 04
	В том числе, практических занятий:		

	Лексический материал темы: -Заявление о приеме на работу. -Резюме. -Требования к выполнению реферативного сообщения “My Future Profession”. Грамматический материал темы: -Причастия. -Причастные конструкции. -Формы ed; -ing.		ОК 06
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем: СР Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «-ed; -ing формы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -выполнение лексико-грамматических упражнений; -составление резюме; -написание письма о приеме на работу; -подготовка монологического высказывания «Прием на работу»; -подготовка к защите реферативного сообщения по теме «Моя будущая профессия»; -выполнение грамматических упражнений при подготовке к к/р; -выполнение примерного варианта к/р 14.		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 14	1	
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ - Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО часов	170	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методических пособий по грамматике «Английский язык»;
- ✓ комплект англо-русских и русско-английских общих словарей;
- ✓ комплект словарей по программированию и вычислительной технике;
- ✓ учебные пособия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- ✓ компьютер с колонками

Инструменты:

- ✓ указка.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2020,-288с. –ISBN 978-5 392-16751-7
2. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специальности 09.02.07,2 курс: учебное пособие/ Н.В. Левченкова, А.П. Савельева - Ульяновск.: УАвиаК, 2019,-95с.
3. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специальности 09.02.07, 3 курс Программирование: учебное пособие/ Н.В. Левченкова, А.П. Савельева – Ульяновск.: УАвиаК, 2020,-41с.
4. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специальности 09.02.07, 3курс Web design: учебное пособие/ Н.В. Левченкова, О.М. Тарасова -Ульяновск.: УАвиаК, 2021,-55с.
5. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1>: учебное пособие /
6. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. — Текст: электронный. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/987363>

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

7. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
8. <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека
9. [www.Lingvo - online. ru](http://www.Lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
10. [www.macmillandictionary.com /dictionary/ british / enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, У3 участвовать в диалогах на знакомые и профессиональные темы, У4 строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, У5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
Знания: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, теоретической части проектов, и т.д). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной образовательной программы.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____ от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №	от		
Пр. №	от		
Пр. №	от		

